

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №39 поселка городского типа Ильского  
муниципального образования Северский район

**Сценарий квест-игры «День земли» для детей  
старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Куприяненко М.В.

## **Сценарий квест-игры «День земли» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** способствовать формированию экологически грамотной личности.

**Задачи:** Закреплять умение устанавливать причинно – следственные связи в явлениях природы.

**Образовательные:** закрепить знания детей о Земле, её признаках, особенностях.

**Развивающие:** развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство доброты, развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию нового; расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты природы.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе, интерес к занятию, продолжать формировать умение у детей работать коллективно, формировать умение у детей распознавать изменения в природе с приходом весны.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** речевая, коммуникативная, игровая, художественная.

**Материал и оборудование:** карта, коробка, мусор, правила поведения в лесу, палатки, два стакана, две ложки и вода, открытка, медали, аптечка с бинтом.

### **1.Этап. Мотивационный (проблемная ситуация)**

Ведущий. Ребята, сегодня мы собрались на необычный день рождения.

А кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Круглая, но не мяч,

Все время кружится, но не юла,

Есть и суша и вода. Что это? (Земля)

Сегодня – день рождения Земли!

### **2.Этап. Планирование (реализация детского замысла)**

**Ведущая:** Каждый из нас старается сделать уютным и красивым свой дом. Но, переступив порог своего дома, мы забываем о том, что за этим порогом - тоже наш дом.

Очень важно бережно относиться к нашему общему дому - Земле и всем, кто на ней живёт. Кроме нас и наших близких, на земле живёт ещё множество людей. А кто ещё живёт рядом с нами? (Ответы детей)

**Ведущая:** Бабочки и жабы, цветы и деревья, рыбы и птицы, звери и насекомые. Ни мы, ни они не выбирали место, где появиться. Земля - это наш общий дом. Поэтому мы - все жители Земли - очень зависим друг от друга.

Земля - наш дом. Значит, нам его и беречь.

– Ребята, очень хочется, чтобы у нашей планеты получился настоящий праздник и чтобы в этот день все радовались и деревья, и цветы, и рыбы, и птицы, и звери. Но какой же праздник без сюрприза. Обратите внимание, какая необычная коробка у меня в руках, её сегодня принёс почтальон (дети рассматривают).

Давайте, посмотрим, что внутри! (ответы детей)

Ребята, а вы узнаете, что это? (ответы детей)

Ребята, а теперь давайте прочтем письмо. - Здравствуйте, дети! Меня зовут фея Экология.

Я очень хочу поближе познакомиться с вами и поэтому приглашаю вас к себе в гости — в Королевство Матушки Природы. С собой захватите ваши знания, игры. Вас ждут интересные задания и приз, который находится в сундучке, а чтобы его открыть, надо найти ключи.

**3.Этап. Деятельный (деятельность педагога (объяснение, показ), совместная деятельность педагога и детей(практическая), самостоятельная деятельность детей(практическая).**

**1 Задание:**

**Ведущая:** Ребята чтоб отправиться в путешествие, что нам надо? (ответы детей)

Читаем дальше письмо феи.

В Кубанском домике вы найдете первую подсказку. Карту нашего путешествия.

**Ведущая:**

Ребята, посмотрите, на карту?

Воспитатель:— Что нам подсказывает карта? (ответы детей)

Отправляемся в путь. На спортивной площадке поиграем в веселую игру. «Ручеек»

**1 испытание: (спортивная площадка)**

Ой, ой, что случилось ребята? (ответы детей)

Это что такое? (ответы детей)

Вот и теперь мы не сможем поиграть.

**Игра «Собери мусор»** (Ведущий читает задание.)

Отдыхающие люди превратили нашу полянку в груды мусора. Кругом валяются бутылки, пакеты, банки. Ребята как вы думаете что нужно сделать сначала? (ответы детей) Ваши предложения! (ответы детей) А что нам для этого надо? Помогите очистить лес от мусора» дети убирают в мешки мусор. молодцы дети лес очистили от мусора. Лес стал чистым и птицы запели свои чудесные песни. Вот послушайте.

А теперь нам можно поиграть на полянке? (ответы детей).

**Игра Эстафета «Длинный ручеек»**

Воспитатель рассказывает правила игры.

Первые номера бегут до стойки, огибают её и возвращаются к своей команде. Затем второй номер хватается за первый и они повторяют эстафету вместе и так пока все участники команды не образуют один длинный ручеек. Побеждает команда, которые первыми закончат. Та команда которая выиграла в этом конкурсе ищет на спортивной площадке ключик.

Ребята наше путешествие продолжается. А ну смотрите в карту, куда дальше держим путь? (ответы детей)

**2 испытание: (березовая роща)**

Ребята а это что? (ответы детей)

Куда мы попали?(ответы детей)

Окружающая нас природа прекрасна, мы можем гулять в лесу, купаться в речке, собирать грибы и ягоды. А как нужно вести себя в лесу? Сейчас проверим, знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого мы поиграем в игру “Если я приду в лесок”, я буду говорить о своих действиях, если буду поступать хорошо, говорите “да”, если плохо “нет”.

**Игра «Если я приду в лесок»**

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет.)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет.)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да.)
- Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да.)
- Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет.)
- Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет.)
- Если мусор соберу, и с собою заберу? (Да.)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю? (Да.)

Дети перечисляют правила поведения в лесу, демонстрируя схемы.

1. Ходи по тропинкам, не губи насекомых.
2. Не ломай деревья.
3. Не рви цветы, травы.
4. Не шуми.
5. Не разоряй гнезда.
6. Не лови бабочек.
7. Не разоряй муравейники.
8. Не ломай паутинки.

9. Не сори.
10. Не разжигай костров.
11. Не лови мальков, лягушек.
12. Не сбивай грибы

Ребята вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Вот вам подсказка где находится следующий ключ. На третьей березе вы найдете ключ.

А теперь нам пора отправляться в путь. Что нам показывает наша карта, куда дальше двигаться?

### **3 испытание: (участок старшей группы)**

Воспитатель споткнулся и упал. Поранил колено. Ребята помогите пожалуйста. Что нужно делать? (ответы детей) Что вам для этого понадобится? (ответы детей) Дети оказывают первую помощь воспитателю. У воспитателя была с собой на всякий случай аптечка. Спасибо большое за помощь. Уже не болит. А теперь можно поиграть в веселую игру.

### **Эстафета «Береги воду».**

Каждой команде нужно перенести ложками воду из ведра, наполнив свой стакан за 3 минуты. Учитывается большее количество принесенной воды. Внимание, начали!

**Ведущий:** Как здорово у вас получилось. **Ведущий:** Теперь вы поняли выражение: не разлить ни капли? Даю подсказку для детей. Наш последний ключ находится в машине.

### **4. Рефлексия.**

#### **Ведущий:**

С заданием справились и забираем последний ключ синего цвета

Дети открывают сундучок ключом синего цвета. Находят открытку от Феи Экологии: Сегодня вы еще раз доказали, что вы по-настоящему любите природу и много о ней знаете.

Хочу вас за это наградить. Большое спасибо вам за помощь! Получите награды!

### **Игра «Передай свое тепло».**

Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки: «Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся! Если все люди на земле будут радоваться друг другу и улыбаться, то у нас всегда будет хорошее настроение. Ведь сегодня День рождения нашей голубой планеты Земля!

Дети исполняют песню «Гимн Юных экологов»

#### **Ведущий:**

Наше путешествие, завершая, детвора,

Ей скажем: «С Днем рождения, Земля!»

А на вопрос, какой Земле подарок подарить?

Отвечу вам: давайте не сорить!